

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего совета
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
Протокол от 17.04.2025 № 2

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования
_____ Г.А. Рогова

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лучик»
Е.В. Монакова
Приказ от 18.04.2025 № 18-О



Отчет

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района
Владимирской области»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад «Лучик»)
Руководитель	Заведующий – Монакова Елена Викторовна
Адрес организации	601421, Владимирская область, Вязниковский район, п. Лукново, ул. Юбилейная, д.9
Телефон	8(49233)6-81-07
Адрес электронной почты	luchikdou-vz@mail.ru
Сайт	http://t17618n.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата создания	1977 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 33Л01 № 0002453 от 14.12.2017 регистрационный № 4326 выданная департаментом образования администрации Владимирской области, бессрочная

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (далее – ДОО или образовательная организация) расположена на окраине жилого сектора поселка Лукново Вязниковского района вдали от

оживленных транспортных развязок. В окружении детского сада отсутствуют производственные организации.

МБДОУ «Детский сад «Лучик» работает в режиме сокращенного дня (10-часового пребывания детей) по графику 5-дневной рабочей недели, выходными днями являются суббота, воскресенье, а также общегосударственные праздничные дни.

ДОО располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенного по типовому проекту и рассчитанного на 280 мест (12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп). В 2024 году в ДОО функционировало 4 группы, из них 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) и 3 группы сформированы по разновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи». Количественный и возрастной состав представлен в таблице 1.

Таблица 1

Группа, возраст	на 31.12.2023		на 31.12.2024	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (1,5 – 2,5 года)	1	21	1	16
Вторая младшая-средняя группа (3 – 5 лет)	1	17	1	17
Первая разновозрастная группа (3-5 лет)	1	22	1	22
Вторая разновозрастная группа (5-7 лет)	1	24	1	23
ИТОГО	4	84	4	78

В соответствии с муниципальным заданием на 2024 год наполняемость групп составляет 82 воспитанника. Средняя наполняемость ДОО за 2024 год – 82 ребенка, в том числе группы раннего возраста – 18 человек. Организован подвоз детей из п.Октябрьский школьным автобусом. Количество детей, находящихся на подвозе – 36 человек.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено на 100 %.

II. Система управления организации

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лучик», годовым планом работы и другими нормативными правовыми документами. В ДОО разработаны необходимые локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения в соответствии с действующим законодательством.

Управленческая деятельность ДОО осуществляется посредством административного (заведующий), общественного (управляющий совет), коллективного (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет) управления.

Структура управления основана на государственно-общественном управлении, т.е. на взаимодействии всех субъектов образовательных отношений, направленного на формирование единого образовательного пространства.

Деятельность коллегиальных органов осуществляется в соответствии с положениями: положением об общем собрании трудового коллектива, положением об управляющем совете, положением о педагогическом совете. Единоличным исполнительным органом является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Функции органов управления представлены в таблице № 2.

Таблица № 2

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – несет ответственность перед государством, обществом и учредителем за деятельность ДОО в пределах своих должностных обязанностей; – издает приказы по ДОО, обязательные к исполнению работниками ДОО; – действует от имени ДОО, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности; – распоряжается имуществом ДОО в пределах, установленных уставом, и в соответствии с действующим законодательством; – выдает доверенности; – открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОО, налагает взыскания и увольняет с работы; – утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; – заключает от имени ДОО договоры; – организует аттестацию работников ДОО; – осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; – контролирует работников ДОО, в том числе путем посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; – организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; – решает вопросы текущей деятельности, не отнесенные к компетенции ДОО и учредителя; – проходит обязательную аттестацию.

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – избирать представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, созданная в ДОО система управления формирует четкое определение, понимание и управление системой взаимосвязанных процессов в соответствии с установленной целью. Позволяет эффективно, планомерно использовать силы, средства, время и кадровые ресурсы для достижения оптимального результата.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Условия и особенности осуществления образовательного процесса

Основной целью деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Организация образовательной деятельности регламентирована годовым планом, календарным учебным графиком, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лучик» (далее по тексту – ОП ДО).

Программа разработана педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностями образовательной организации, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и особенностями воспитанников.

Нормативно-правовой базой для разработки и корректировки программы являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- устав;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- локальные нормативные документы ДОО.

Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В ДОО активно внедряются инновационные развивающие технологии ТРИЗ и РТВ, проектный метод, социо-игровой метод. 100% педагогов используют их при организации образовательной и совместной деятельности с детьми.

Обязательным компонентом в образовательной деятельности является использование здоровьесберегающих технологий: методика динамических поз В.Ф.Базарного, оздоровительная технология Ю.Ф.Змановского. Все педагоги (100%) владеют их основами.

Цель ОП ДО определена в соответствии с п. 14.1 ФООП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей с 1,5 до 7 лет, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и направлениями развития в образовательных областях, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме, нормативный срок обучения – 6 лет, уровень образования – дошкольное образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на принципе личностно-ориентированного подхода к детям, на основе комплексно-тематического планирования.

Воспитательная работа:

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Лучик». С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа ДОО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
-
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро-форматы участия:
 - составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - изготовление книжек-малышек «Я и мое имя»;
 - мастер-класс для детей от мам «Мамины вкусняшки», «Изготовление винтажной ватной игрушки»;
 - выставка работ «У мамы золотые руки»;
 - совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
 - выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

3.2. Результаты выполнения образовательной программы по итогам педагогической диагностики

В течение учебного года педагоги ДОО осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных групп. Мониторинг освоения ОП ДО проводился по следующим образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественное развитие».

В таблице 3 представлены данные освоения ОП ДО воспитанниками ДОО (Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка в группах детского сада (автор-составитель Н.В. Верещагина) Спб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»).

Таблица 3

Мониторинг освоения ОП ДО за 2024 год

Направление (область) развития	Уровень освоения ООП ДО сентябрь 2023					Уровень освоения ООП ДО май 2024				
	В	СВ	С	СН	Н	В	СВ	С	СН	Н
Познавательное развитие	3/4%	31/42%	29/40%	9/13%	1/1%	12/17%	41/58%	13/18%	4/6%	1/1%
Речевое развитие	4/6%	17/23%	29/40%	22/30%	1/1%	9/13%	26/37%	24/34%	10/14%	2/2%
Художественно-эстетическое развитие	4/5%	25/35%	32/44%	11/15%	1/1%	7/10%	35/49%	23/33%	5/7%	1/1%
Физическое развитие	7/10%	39/53%	23/32%	4/5%	--	21/30%	36/50%	10/14%	4/6%	--
Социально-коммуникативное развитие	6/8%	26/36%	29/40%	12/16%	--	15/21%	31/44%	21/30%	3/4%	1/1%

Таким образом, сравнительный анализ итогов диагностики показывает, что 18 % воспитанников имеют высокий уровень усвоения ООП, средне-высокий – 48 %, 26% воспитанников имеют средний уровень, что говорит об успешном освоении основной общеобразовательной программы. Общий уровень усвоения программы – 92 %. С детьми, показавшими низкий уровень развития, проводилась, и будет проводиться в дальнейшем, индивидуальная работа по всем направлениям.

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе. В 2024 году количество воспитанников, выпущенных для обучения в школу, составило 18 человек.

Проведенное исследование функциональной и психологической готовности дошкольников к школе (по методике Н.И. Гуткиной) в апреле 2024 года показало, что у 28 % (5 чел.) высокий уровень готовности к школьному обучению, 50 % (9 чел.) – средний уровень готовности, низкий уровень – 22% (4 чел.).

По результатам диагностического обследования можно сделать вывод о том, что у данной группы детей сформированы предпосылки учебной деятельности, учебной мотивации, имеется достаточный запас знаний и умений, необходимых для обучения в общеобразовательной школе.

Участники образовательных отношений (дети, педагоги и родители) в течение года успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Международный уровень:

- игровой конкурс «Человек и природа» - призеры (участников – 17 человек);

Всероссийский уровень:

- Игра-конкурс «Астра – природоведение для всех, 2024» - призовые места (участников – 17 человек);

- Зимние интеллектуальные игры – участников 18 человек.

Муниципальный уровень:

- конкурс детского рисунка «Твори, твори, маленький художник» (2 ребенка, участники);
- конкурс «Звучащее слово» (3 место);

Таким образом, образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом. Использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет поддерживать достаточно высокий уровень качества образовательной работы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Ежегодно ДОО осуществляет внутренний мониторинг с целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий реализации образовательного процесса для определения факторов, а также своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В ДОО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности (далее – ВСОКО).

ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение моделей ВСОКО, учет и дальнейшее использование полученных результатов, на основе которых принимаются управленческие решения и проводится корректировка принятых ранее решений.

В 2024 году реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществлялся в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществлялся в соответствии с годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

В декабре 2024 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОО». Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Удовлетворенность составила 98 %.

Результаты мониторинга ежегодно презентуются на общем собрании трудового коллектива, общем родительском собрании, для трансляции используется сайт образовательной организации.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования открыта, функционирует стабильно в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволяет своевременно оценить качество образования воспитанников ДОО.

V. Оценка кадрового обеспечения

В целях обеспечения качества и эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО особое значение отводится решению задачи по совершенствованию профессионализма педагогических кадров.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество работников – 13 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 4 человека (воспитатели)

Количественный анализ показал, что ДОО укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Анализ распределения педагогических работников по стажу работы показал, что это педагоги, имеющие стаж педагогической работы – от 5 – 10 лет (50 % - 2 чел.), и 50 % (2 чел.) составляют педагоги, у которых стаж педагогической работы 20 лет и более лет. Средний возраст педагогов – 47 лет.

Анализ образовательного уровня педагогов показал, что 1 педагог (25%) имеет высшее педагогическое образование, 3 человека (75%) – среднее специальное педагогическое образование. Необходимо также отметить, что помимо основной квалификации 1 педагог имеет дополнительную квалификацию – воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом, умственном развитии, задержкой психического развития.

Анализ профессиональной подготовленности кадров показывает, что в 2024 году квалификационные категории имеют 100% педагогов, из которых высшую квалификационную категорию – 1 педагог (25%), первую квалификационную категорию – 3 педагога (75%).

В 2024 году было аттестовано 2 педагога: 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию и 1 педагог аттестовался на 1 квалификационную категорию. Таким образом, доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 100%. Однако, следует отметить положительную мотивацию педагогов к повышению профессионального уровня, что позволит продолжить процесс внедрения инновационных процессов.

В ДОО обеспечивается профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов.

Так, в 2024 году повысили свой профессиональный уровень, осваивая программы повышения квалификации, и используя как очную форму – 1 педагог Помякишева Н.М. (ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»), так и дистанционные формы обучения посредством видео трансляции в онлайн-режиме и участие во Всероссийских форумах на платформе «Воспитатели России» – 4 педагога и заведующий. План повышения квалификации выполнен на 100%.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе творческих групп, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 персональных компьютера - для управленческой деятельности, работы с сайтом; методической деятельности;
- 7 ноутбуков – для педагогической деятельности;
- 1 ноутбук – для работы в системе «Электронный детский сад»;
- 3 МФУ;
- 1 ламинатор;
- 1 мультимедийный проектор;
- 1 интерактивная система (проектор + интерактивный экран);
- 2 интерактивные панели;
- 1 документ-камера;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- 1 музыкальный центр.

Сетевые и коммуникационные устройства:

ДОО имеет одну точку доступа к сети «Интернет», электронную почту, официальный сайт, что обеспечивает информационную открытость образовательной организации.

Программные средства:

Операционные системы:

- на персональных компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;
- на ноутбуках установлена операционная система «Windows 2010».

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, осуществлять переписку с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса с помощью электронной почты и официального сайта ДОО.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров.

Руководитель и все педагогические работники ДОО владеют информационно-коммуникационными технологиями.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» в МБДОУ «Детский сад «Лучик» имеется официальный сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);

- о структуре и об органах управления образовательной организации;

- о федеральных государственных образовательных стандартах;

- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;

- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Одной из главной задач, решению которой в ДОО уделяется особое внимание, является создание безопасных комфортных условий для осуществления образовательного процесса.

На территории ДОО располагаются 4 прогулочных участка, которые оснащены навесами, беседками, игровым оборудованием малых форм в

соответствии с санитарными требованиями. Имеется оборудованная спортивная площадка; асфальтированная автоплощадка с разметкой для обучения дошкольников правилам дорожного движения; хозяйственная зона. Созданы условия для экологического и трудового воспитания дошкольников. Имеется огород, разбиты цветники.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учетом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

Теплоснабжение ДОО осуществляется модульной газовой котельной. Здание ДОО имеет холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, люминесцентное освещение, необходимый набор помещений, обеспечивающий развитие дошкольного учреждения: кабинет заведующего; методический кабинет; медицинский блок, предусматривающий процедурный кабинет, кабинет антропометрических обследований, изолятор, туалет; пищеблок; прачечную; кладовые; музыкальный и физкультурный залы. Кроме этого, в ДОО оборудованы: зимний сад, комната по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), изобразительная и театральная студии.

В помещениях и групповых ячейках ДОО создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа воспитанников, обеспечивающая реализацию образовательной программы дошкольного образования и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка, решению проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, отвечает художественно-эстетическим требованиям. Группы в достаточном количестве оснащены и пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами.

Большое внимание в ДОО уделяется санитарно-гигиеническому состоянию помещений, которые соответствуют требованиям СанПиН.

В 2024 году были приобретены:

- учебные и дидактические пособия – 28 шт.;
- набор кукол «Семья» - 1 шт.;
- игра «Домино» - 2 шт.;
- коляска детская для кукол – 3шт.;
- дидактическая игра – 3 шт.;
- мольберт растущий 3 в 1 для мела/магнитно-маркерный – 4 шт.;
- комплект игровой «Дачный» - 1шт.;
- кресло игровое – 1шт.;
- доска магнитно-маркерная на стенде – 1шт.;
- набор игрушек для песочницы Полесье (тачка, грабли, совок) – 8 шт.;
- костюм карнавальный «Осень» - 1шт.;
- детская игровая мебель «Беседа» - 1 компл.;
- новогодний занавес для театрализованной деятельности – 1 шт.;

- канцелярские товары в достаточном количестве.

В июне-августе 2024 года был проведен ряд ремонтных работ:

- текущий ремонт кровли;

- ремонт крылечек (2 шт.)

- покраска уличного оборудования на прогулочных участках ДОО.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ряд ремонтных работ, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

**Результаты анализа показателей деятельности
МБДОУ «Детский сад «Лучик», подлежащей самообследованию
за 2024 год**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	78
в режиме полного дня (8–12 часов)		78
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		78 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (100%)
с высшей		1 (25%)
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	502
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	334
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

