

СОГЛАСОВАНА
Начальник управления образования
администрации Вязниковского района
Г.А. Рогова
30.12.2023

СОГЛАСОВАНА
на заседании Управляющего совета
Протокол от «24» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом от «30» августа 2023 года № 70-О
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лучик»

Е.В. Монакова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского
района Владимирской области»

Лукново, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад «Лучик»	5
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка	10
РАЗДЕЛ 3 Анализ деятельности организации	11
РАЗДЕЛ 4 Основания для разработки Программы развития	20
РАЗДЕЛ 5 Основные направления развития организации	22
РАЗДЕЛ 6 Мероприятия по реализации Программы развития	23
РАЗДЕЛ 7 Механизмы реализации Программы развития	28
РАЗДЕЛ 8 Ожидаемые результаты реализации Программы развития	28
РАЗДЕЛ 9 Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	29

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательной организации, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление воспитательно-образовательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления осуществления процесса воспитания и обучения в ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа развития ДОО: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС ДО, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ «Детский сад «Лучик» (далее – ДОО); отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОО: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОО разработана на основании федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния ДОО, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОО), специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров, родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных субъектов образовательных отношений.

Программа, как проект перспективного развития МБДОУ «Детский сад «Лучик» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с особыми потребностями) через систему эффективного внутреннего управления ДОО;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;
- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через организацию дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования;
- реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МБДОУ «Детский сад «Лучик» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ДОО.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ «Детский сад «Лучик» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» на 2023 – 2027 годы
Статус Программы	Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации – Программа развития МБДОУ «Детский сад «Лучик» на 2023 – 2027 годы (далее Программа).
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 3. Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21 июля 2020 г. 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 8. Приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» 10. Государственная программа развития образования Владимирской области, утвержденная постановлением администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48.

	11. Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 12 января 2017 г. № 20 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №6-р, в системе образования Владимирской области и Программы развития воспитания с системе образования Владимирской области «Край Владимирский — колыбель России» на 2017-2025 гг» 12. Письмо Министерства просвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» 13. Устав ДОО
Сведения о разработчиках	Ответственные: Монакова Елена Викторовна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Лучик» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Лучик» Представители Управляющего совета
Цели программы развития	Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ДОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей: 1. Повышение качества образования в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с требованиями

	ФГОС ДО, ФОП ДО. 5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 6. Организация дополнительного образования детей с учетом запросов родителей (законных представителей). 7. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. 8. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 9. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды, модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. 2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, организация дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Развитие цифровизации рабочих и образовательных процессов в организации – как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. 5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период и этапы реализации программы развития	Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 4 года в три этапа. <i>1-ый этап – подготовительный (2023г.)</i> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально- технических

	и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <i>2-ой этап – практический (2024-2026)</i> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <i>3-ий этап – заключительный (2027)</i> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 96 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии 50%. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями района научной, технической, инновационной, культурной,

	спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 30 %. Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования. В организации реализуются программы дополнительного образования воспитанников. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Лучик» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Детский сад «Лучик»

2. Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области»
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад «Лучик»
Руководитель	Заведующий Монакова Елена Викторовна
Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)	601421, Владимирская область, Вязниковский район, п.Лукново, ул.Юбилейная, д.9
Телефон, факс	8 (49233) 681-07
Адрес электронной почты	luchikdou-vz@mail.ru
Официальный сайт	http://t17618n.dou.obrazovanie33.ru/
Дата создания образовательной организации	1977 г.
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области
Устав	Утвержден приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области от 11.12.2015 № 588
Лицензия	серия 33Л01 0002453 № 4326 от 14.12.2017 года выдана департаментом образования администрации Владимирской области
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 07.30 до 17.30, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей – 10 часов.
Детский сад филиалов не имеет.	
Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Вязниковский район Владимирской области в сфере дошкольного образования детей. МБДОУ «Детский сад «Лучик» осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.	

3. Анализ деятельности образовательной организации

3.1. Сведения о контингенте воспитанников

ДОО располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенного по типовому проекту и рассчитанного на 280 мест (12 групп, из них 3 группы раннего возраста и 9 дошкольных групп). В настоящее время в ДОО функционируют 4 группы, из них 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет) и 3 группы сформированы по разновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с муниципальным заданием на 2023 год норматив наполняемости групп составляет 92 воспитанника. Фактическая наполняемость ДОО на 01.09.2023 – 85 детей, в том числе 22 ребенка посещают группу раннего возраста. В муниципальном задании на 2023 год и плановый период 2024, 2025 годов отсутствует тенденция к снижению количества воспитанников. Увеличению количества воспитанников способствовала организация подвоза детей с 16 апреля 2018 года из п.Октябрьский школьным автобусом. За 5 лет количество воспитанников, находящихся на подвозе, увеличилось с 14 человек в 2018 году до 40 человек в 2023 году.

Таблица 1

Количественный и возрастной состав воспитанников, наполняемость групп

Возрастная категория группы	Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет)	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	Группа старшего дошкольного возраста (разновозрастная) (5-7(8) лет)	Всего	
					до 3-х лет	3-7(8) лет
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1	3
Предельная наполняемость детей в группах (чел.)	22	22	24	24	22	70
Фактическая наполняемость детей в группах (чел.) на 01.09.2023	22	17	22	24	22	63

Таблица 2

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	73	100
Полная	61	84
Неполная с матерью	12	16
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Таблица 3

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	21
Два ребенка	28	38
Три ребенка и более	30	41

3.2. Характеристика социального окружения, внешние связи ДОО

В ДОО выстроены деловые отношения с социальными партнерами на договорной основе, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития дошкольников, эффективной реализации поставленных задач.

Реализация воспитательного и образовательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий (дни открытых дверей, государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций-партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности;
- реализация различных проектов воспитательной направленности, совместно разрабатываемых детьми, родителями (законными представителями) и педагогами с организациями-партнерами.

Устанавливая социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами, создаются условия:

- для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО (экскурсии, походы);

- формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий;
- воспитания уважения к труду взрослых;
- привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу ДОО.

Взаимодействие ДОО с каждым из партнеров базируется на принципах добровольности, равноправия сторон, уважения интересов друг друга; соблюдения законов и иных нормативных актов.

Планы взаимодействия ДОО с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности.

Таблица 4

Ближайшее социальное партнерство

Организации	Направления сотрудничества, задачи, решаемые в совместной работе
Управление образования администрации Вязниковского района	<i>Организационное, образовательное:</i> сотрудничество с целью грамотного выбора программ, методик и обмена опытом с другими детскими садами; оформления необходимых документов, участия в конференциях, совещаниях, обобщении и публикации результатов работы.
Администрация муниципального образования Вязниковского района Октябрьское	<i>Организационное:</i> 1. Привлечение дошкольников и их семей к участию в поселковых мероприятиях: концертах, конкурсах и др. 2. Социализация дошкольников через общественную жизнь
МБОУ «Лукновская основная общеобразовательная школа»	<i>Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования</i>
МБУ «КДК» Лукновский Дом культуры «Отдых»	<i>Образовательное, практическое:</i> Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ДОО с учреждениями культуры: 1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки, декоративного народного творчества. 2. Приобщение дошкольников к миру искусства: вокальному, хореографическому, изобразительному, театральному. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в муниципальных творческих конкурсах, социально-значимых акциях 4. Привлечение дошкольников в ДК для занятий в кружках и секциях.

	5. Проведение совместных мероприятий, концертов, акций и т.п.
МБУК «ЦБС Вязниковского района Владимирской области» Лукновская сельская библиотека	<u>Образовательное, практическое:</u> 1. Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы и бережного отношения к книжному фонду библиотеки. 2. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально-значимых акциях и мероприятиях.
ГБУЗ ВО «Вязниковская РБ»	<u>Эколого-оздоровительное:</u> обеспечение профессионального медицинского обслуживания детей и сотрудников ДОО, проведение мониторинга уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
МКУ Вязниковского района «УГО и ЧС»	<u>Образовательное, практическое:</u> 1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице и в быту. 2. Практические мероприятия сотрудников УГО и ЧС с воспитанниками и педагогами ДОО по вопросам безопасности. 3. Привлечение дошкольников и их семей к участию в творческих конкурсах и социально-значимых акциях и мероприятиях по безопасности.
ОГИБДД ОМВД России по Вязниковскому району	<u>Образовательное, практическое:</u> 1. Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 2. Практические занятия по обучению воспитанников правилам. 3. Снижение возможности опасных ситуаций на улице, которые могут привести к травмам детей. 4. Практические занятия по обучению воспитанников правилам дорожного

	движения, безопасному поведению в различных дорожных ситуациях. 5.Участие сотрудников ГИБДД в совместных с ДОО социально-значимых акциях по профилактике ДТП и детского дорожно-транспортного травматизма.
Органы образования, институты повышения квалификации, организационно-методические центры	<u>Повышение квалификации кадров:</u> Ликвидация педзатруднений, повышение профессиональной компетентности педагога посредством профессионального обучения, развитие его мастерства и педагогической культуры, личностных качеств, обновление знаний, навыков и способов педагогической деятельности, вовлечение в конкурсное движение профессионального мастерства.

3.3. Организационно-педагогические условия ДОО, кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

В целях обеспечения качества и эффективности предоставления образовательных услуг образовательной организацией населению особое значение отводится решению задачи по совершенствованию профессионализма педагогических кадров.

Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Общее количество работников – 12 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий);
- педагогический состав – 4 человека (воспитатели);
- учебно-вспомогательный и обеспечивающий персонал – 7 (человек).

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован педагогами на 80 % .

Таблица 5

Характеристика кадрового состава		количество	%
Укомплектованность штата:			
всего сотрудников		12	100%
<u>Административно-управленческий персонал:</u>		1	100%
заведующий			
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:		5	80%
воспитателей		4	
музыкальный руководитель		0	
Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным и обеспечивающим персоналом		7	100%
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:	Воспитанник/педагог	21/1	
	Воспитанник/все сотрудники	7/1	

Анализ педагогического кадрового состава

Образование, количество работников, чел./%		Квалификационная категория, количество работников, чел./%		Стаж работы, Количество работников, чел./%	
на 01.09.2023					
Высшее	1/25	Высшая	1/25	до 5 лет	0
Среднее специальное педагогическое	3/75	Первая	2/50	5 – 10 лет	2/50
		Соответствие занимаемой должности	1/25	10 – 15 лет	0
				15 – 20 лет	0
				от 20 лет и выше	2/50

Анализ образовательного уровня педагогов показывает, что все воспитатели имеют педагогическое образование. Необходимо также отметить, что помимо основной квалификации 1 педагог имеют дополнительную квалификацию воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в речевом, умственном развитии, задержкой психического развития.

Средний возраст педагогов – 47 лет.

Анализ профессиональной подготовленности кадров показывает, что доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 75 %.

Это свидетельствует о положительной мотивации педагогов к повышению профессионального уровня, что позволит продолжить процесс внедрения инновационных процессов. У большинства педагогов сформирована потребность в непрерывном профессиональном росте, о чем свидетельствует повышение педагогической активности на муниципальном и региональном уровнях.

Таким образом, в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ КПК, которые освоили педагоги ДОО за три последних года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Перспектива: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения: электронное образование, дальнейшее совершенствование использования в работе ИКТ; работа с детьми с особыми потребностями; использование инновационных технологий в работе с детьми и родителями (законными представителями); ориентировать педагогов на использование приоритетных направлений региона в образовательном процессе ДОО (региональный компонент образовательной программы ДОО).

В 2023 г. необходимо предусмотреть повышение квалификации педагогических работников ДОО по внедрению и реализации Федеральной программы в образовательной практике.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий; КПК для педагогов по программам для работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ, а также профессиональную переподготовку по профессиональным программам дополнительного образования детей.

3.4. Характеристика достижений ДОО

Педагоги ДОО регулярно участвуют в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня: в районном смотре-конкурсе «Зеленый огонек», занимая призовые места; в конкурсах инновационных технологий и методических разработок муниципального уровня – «Фейерверк творческих идей», а также в областном конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчелка». Периодически свои методические разработки педагоги публикуют на профессиональных сайтах «Педагогический альманах», «ССИТ», «МААМ. ру».

В 2023 году участники образовательных отношений (дети, педагоги и родители) в течение года успешно принимали участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Всероссийский уровень:

- игровой конкурс «Человек и природа» (из 12 воспитанников: 1 место – 3 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 4 чел., участие – 3 чел.);
- всероссийская игра «Астра – природоведение для всех - 2023» (1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.).

Муниципальный уровень:

- конкурс чтецов «Звучащее слово» (2 место);
- конкурс детского рисунка «Твори, твори, маленький художник!» (2 место);
- муниципальный этап конкурса «Эколята – молодые защитники природы» (призеры);
- конкурс творческих работ «МЧС глазами детей» (1 место).

3.5. Анализ состояния и эффективности образовательной деятельности ДОО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. содержание образования в ДОО определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в учреждении самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также рабочей программой воспитания.

Обязательная часть образовательной программы ДОО была разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (авторы: Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева, 2014 с).

Вариативная часть ООП ДО представлена парциальной программой «Основы безопасной жизнедеятельности старших дошкольников» /Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.М.Авдеева/.

Обязательным компонентом в образовательной деятельности является использование здоровьесберегающих технологий: оздоровительная технология Ю.Ф. Змановского, методика динамических поз В.Ф.Базарного (профилактика нарушения зрения).

Кроме этого, в ДОО активно внедряются инновационные развивающие технологии ТРИЗ и РТВ, проектный метод, социо-игровой метод. 100% педагогов используют их при организации образовательной и совместной деятельности с детьми. Все педагоги (100%) владеют их основами.

Анализ уровня развития детей в ДОО показал, что общий уровень освоения программы на конец 2022-2023 учебного года составил 92 %.

Одним из показателей качества организации воспитательно-образовательного процесса является успешная подготовка детей к обучению в школе. В 2023 году количество воспитанников, выпущенных для обучения в школу, составило 24 человека (количество диагностированных – 23 ребенка). Анализ результатов обследования функциональной и психологической готовности дошкольников к школе показал, что у 91 % (21 чел.) высокий уровень готовности к школьному обучению, 9 % (2чел.) – средний уровень готовности, низкого уровня не выявлено.

Высокому уровню развития детей способствует также организация дополнительного образования. МБДОУ «Детский сад «Лучик» платных образовательных услуг не оказывает. Однако, проведенный анализ опроса родителей показал, что у родителей существует потребность в предоставлении платных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. В 2024 году детский сад планирует начать работу по подготовке педагогических кадров по программам дополнительного образования и получить лицензию на право осуществления данного вида деятельности.

Таким образом, образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом. Использование передовых педагогических технологий позволяет поддерживать достаточно высокий уровень качества образовательной работы. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОО подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 года – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 года образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лучик», разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо-исполнительский характер.

Способствующие факторы: использование информации интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК.

Препятствующие факторы: у 50% педагогов недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК, в использовании инновационных подходов в профессиональной деятельности.

Перспективы:

- Реализовать Программу развития МБДОУ «Детский сад «Лучик» на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества.
- Внедрить и приступить к реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Лучик» в соответствии с требованиями и содержанием ФОП ДО.
- Организовать предоставление дополнительных образовательных услуг с целью удовлетворения потребностей населения.

3.6. Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно-гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно-материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

ДОО расположена на окраине жилого сектора поселка Лукново Вязниковского района вдали от оживленных транспортных развязок. В окружении детского сада отсутствуют производственные организации. Это создает благоприятную экологическую обстановку для воспитания здорового ребенка. Территория имеет ограждение, что обеспечивает антитеррористическую защищенность объекта.

Здание детского сада типовое двухэтажное, техническое состояние удовлетворительное.

На территории ДОО располагаются 4 прогулочных участка, которые оснащены навесами, беседками, игровым оборудованием малых форм в соответствии с санитарными требованиями. Имеется оборудованная спортивная площадка; асфальтированная автоплощадка с разметкой для обучения дошкольников правилам дорожного движения; хозяйственная зона. Созданы условия для экологического и трудового воспитания дошкольников. Имеется огород, фруктовый сад, разбиты цветники.

Теплоснабжение ДОО осуществляется модульной газовой котельной. Здание ДОО имеет холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, люминесцентное освещение, необходимый набор помещений, обеспечивающий развитие дошкольной организации: кабинет заведующего; методический кабинет; лицензированный медицинский блок, предусматривающий процедурный кабинет, кабинет медсестры и антропометрических обследований, туалет; пищеблок; прачечную; кладовые; музыкальный и физкультурный залы. Кроме этого, в ДОО оборудованы: Зимний сад, комната по обучению дошкольников основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), изостудия.

В помещениях и групповых ячейках ДОО создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа воспитанников, обеспечивающая реализацию образовательной программы дошкольного образования и способствующая развитию познавательной сферы и берегающая психофизическое здоровье ребенка, решению проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, отвечает художественно-эстетическим требованиям. Группы в достаточном количестве оснащены и пополняются разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами.

Большое внимание в ДОО уделяется санитарно-гигиеническому состоянию помещений, которые соответствуют требованиям СанПиН.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической защищенности объекта в здании ДОО установлены: видеонаблюдение, охранная сигнализация; автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения управления эвакуацией людей при пожаре; кнопка тревожной сигнализации; имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения; эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Администрацией ДОО проводится необходимый комплекс мероприятий по обучению коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях и учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с составлением соответствующих актов.

В ДОО создана единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательных отношений в условиях информационного общества, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Информационная база ДОО оснащена: электронной почтой, локальной сетью с выходом в Интернет, разработан и функционирует официальный сайт, который имеет версию для слабовидящих, создано официальное сообщество ДОО в социальной сети ВК.

Основными направлениями деятельности ДОО по обеспечению безопасности в образовательном учреждении являются:

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение охраны труда сотрудников ДОО.

Материально-техническое состояние здания и территории ДОО соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить формирование комнаты Русского быта в целях реализации регионального компонента ОП ДО; привести РППС ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024-2027 годах – продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки; предусмотреть пополнение материально-технической базы в связи с организацией дополнительного образования воспитанников.

4. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность работы ДОО за предыдущий год;
- потенциал развития ДОО на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Достаточно высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь (МКУ Вязниковского района «Организационно-методический центр», МО педагогов и т.д.)	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

5. Основные направления развития организации

1. *Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).*

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития ДОО. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ДОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП ДО.

2. *Внедрение и реализация ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Лучик», разработанной в соответствии с ФОП ДО с 01.09.2023 года.*

Методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения и реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка локальных нормативных актов. Приведение документов ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: формирование портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума ДОО.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ДОО.

3. *Организация дополнительного образования детей в соответствии с запросами детей и родителей, возможностями ДОО и через ведение персонифицированного учета.*

4. *Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ДОО для вовлечения участников образовательного процесса в информационное образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ДОО.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогов ДОО в сфере цифровых компетенций.

3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.

4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. *Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте в соответствии с законодательством РФ.*

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официального госпаблика ДОО и разработка мер по улучшению его ведения.

5. *Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДОО в сфере охраны труда.
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий охраны труда, в том числе:
 - своевременно проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения тяжести трудового процесса и др.

6. *Усиление антитеррористической защищенности ДОО.*

Задачи:

1. Проводить оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
2. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.

7. *Усиление работы по адаптации воспитанников-иностранцев.*

Задачи:

1. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс ДОО.
2. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Таблица 8

6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	заведующий	сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	заведующий	Октябрь 2023	План	

3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, контрактный управляющий	2023г. – 2027г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
2. Внедрение и реализация ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Лучик», разработанной в соответствии с ФОП ДО					
1	Методическое сопровождение педагогов в процессе первого года внедрения и реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (проведение педсоветов, мастер-классов, семинаров т.п.)	Заведующий, Веденина О.В. (воспитатель высшей квалификационной категории)	В течение 2023-2024 учебного года	Протоколы педсоветов	
2	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Сентябрь-октябрь 2023	Обновленные ЛНА	
3	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-пространственной среде	Воспитатели	второе полугодие 2024 года	Оформление аналитической справки	
3. Организация дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2024	Протокол заседания педсовета	

3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Разработка необходимых документов, оформление лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования	Заведующий	Май-август 2024	Получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования	
5	Профессиональная переподготовка воспитателей по должности педагог дополнительного образования	заведующий	Май-август 2024 – 2 чел. Сентябрь-декабрь 2024 – 2 чел.	Документ, установленного образца о профессиональной переподготовке	
6.	Реализация образовательных программ дополнительного образования	заведующий	Сентябрь 2024 г– 2027г	Удовлетворенность родителей качеством предоставления дополнительного образования	
4. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	заведующий	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Администратор госпаблика	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

5. Цифровизация образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	Январь – февраль 2024	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	Февраль, май 2024	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Заведующий, воспитатели старших подготовительных групп	Март 2024	Протокол	
4	Закупка оборудования	Заведующий, заведующий хозяйством	2024 – 2027	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Заведующий хозяйством	2024 – 2027	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Заведующий	2024, 2025	Обучены 100% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	июль, август 2024	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Заведующий	Постоянно в течение всего периода реализации Программы	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации: совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Администратор сайта	2023 – 2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	

6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты ДОО на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий	Первое полугодие 2024	Обновлена нормативно-правовая база (оформление аналитической справки)	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2024	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2023 – 2027	Проведено обучение всех работников ДОО (Протокол)	
7. Повышение антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий, заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты ДОО	
2	Актуализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Ежегодно в январе, и по мере необходимости	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
8. Повышение работы по адаптации воспитанников-иностранцев					

1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели групп	Январь 2024	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели групп	Февраль 2024	План	
3.	Реализация плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели групп	2023 – 2024	Протокол	

7. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОО, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования воспитанников.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия адаптации детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих воспитанников и др.

8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Таблица 9

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Модернизация РППС	Удовлетворенность 96 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обновление РППС на 30 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОО
2. Внедрение и реализация ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Лучик», разработанной в соответствии с ФОП ДО	Внедрена и успешно реализуется ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Лучик», разработанная в соответствии с ФОП ДО Положительная динамика уровня освоения программы воспитанниками, их физического и психического развития Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
3. Организация дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве,

	сетевой форме реализации образовательных программ с организациями
4. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик ДОО участвует в федеральном рейтинге и выходит на позицию «флагманский»
5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
6. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
7. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
8. Адаптация воспитанников-иностранцев	Нет конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве.