

Аннотация
к образовательной программе дошкольного образования
МБДОУ «Детский сад «Лучик»

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (далее – Программа или образовательная программа ДОО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Цель Программы определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа ДОО предназначена для реализации в группах для детей от двух месяцев (при наличии определенных условий) до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

В соответствии с ФГОС ДО в образовательной программе ДОО содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способов поддержки детской инициативы;
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В содержательный раздел программы ДОО входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел программы ДОО включает:

- описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС),
- материально-техническое обеспечение программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта.

Обязательная часть программы ДОО соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60 % от общего объема программы. Содержание и планируемые результаты обязательной части программы ДОО соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее по тексту – ЧФУ), составляет не более 40 % и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции ДОО;
- парциальные образовательные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива в целом.

Используемые программы и технологии

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ и технологий:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста - СПб: «Детство - ПРЕСС», 2004. -144с., которая дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие» и реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории с детьми старшего дошкольного возраста.

Целью программы является формирование основ безопасного поведения детей дошкольного возраста.

Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи – воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Разработана на основе проекта государственного стандарта дошкольного образования. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве (старшем дошкольном возрасте) самостоятельности и ответственности за свое поведение. Ее цели – сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

Программа адресована воспитателям старших групп дошкольных образовательных учреждений. Состоит из введения и шести разделов, содержание которых отражает изменения в жизни современного общества и тематическое планирование, в соответствии с которыми строится образовательная работа с детьми: «Ребенок и другие люди», «Ребенок и природа», «Ребенок дома», «Здоровье ребенка», «Эмоциональное благополучие ребенка», «Ребенок на улице города». Содержание программы оставляет за каждым дошкольным учреждением право на использование различных форм и методов организации обучения с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, социокультурных различий, своеобразия домашних и бытовых условий, а также общей социально-экономической и криминогенной ситуации. В силу особой значимости охраны жизни и здоровья детей программа требует обязательного соблюдения основных ее принципов: полноты (реализации всех ее разделов), системности, учета условий городской и сельской местности, сезонности, возрастной адресованности. Рекомендована Министерством образования РФ.

Педагогами ДОО активно используются здоровьесберегающие технологии:

- Ю.Ф. Змановского Социально-оздоровительная технология «Здоровый дошкольник». Дополняет образовательную область «Физическое развитие» и реализуется педагогами во всех помещениях, на всей территории и со всеми детьми групп.

Целью технологии является – воспитание здорового и физически развитого дошкольника с опорой на рациональную организацию двигательной деятельности, закаливание, эффективное питание.

- элементы здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного (профилактика нарушения зрения).

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

В МБДОУ «Детский сад «Лучик» функционирует 4 группы, из них: 1 группа раннего возраста и 3 группы дошкольного возраста.

ДОО работает по графику пятидневной рабочей недели, выходными днями являются суббота, воскресенье, а также общегосударственные

праздничные дни. Длительность работы – 10 часов: с 7.30 до 17.30, что отвечает потребностям населения.

В структуру ДОО включены группы общеразвивающей направленности и сформированы по одновозрастному и разновозрастному принципу.

МБДОУ «Детский сад «Лучик» оказывает муниципальную услугу гражданам, проживающим на территории поселка Лукново, близлежащих территориях в соответствии с приказом управления образования «О закреплении микрорайонов за муниципальными образовательными организациями». Организован подвоз воспитанников в образовательную организацию.

| Возрастная категория группы | Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) | Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) | Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) | Группа старшего дошкольного возраста (разновозрастная) (5-7(8) лет) | Всего | |
|--|---|---|--|---|------------|------------|
| | | | | | до 3-х лет | 3-7(8) лет |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Предельная наполняемость детей в группах (чел.) | 22 | 22 | 24 | 24 | 22 | 70 |
| Фактическая наполняемость детей в группах (чел.) на 01.09.2023 | 22 | 17 | 22 | 24 | 22 | 63 |

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Согласно п. 26.1 ФОП ДО, главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников дошкольного возраста являются:

1. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

2. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей осуществляется через решение основных задач:

1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;

2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;

4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;

5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Согласно п. 26.5 ФОП ДО, деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

| Диагностико - аналитическое | Просветительское | Консультационное |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- получение и анализ данных о семье, ее запросах в отношении охраны здоровья и развития ребенка;об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);- планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа;-согласование воспитательных задач | <p>Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">-особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;- выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста;- ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста;- информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;- условиях пребывания ребенка в группе ДОО;- содержании и методах образовательной работы с детьми; | <p>Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none">- их взаимодействия с ребенком,- преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями (ООП) в условиях семьи;- особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом;- возникающих проблемных ситуациях;- способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;- способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и т.д. |

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

Направления и формы взаимодействия ДОО с родителями

| Направления | Задачи | Формы работы |
|---|---|--|
| Педагогический мониторинг | Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания. Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО. | <ul style="list-style-type: none"> - Социологические срезы, - Изучение медицинских карт. - Посещение на дому. - Анкетирование, опрос, беседы. - Шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей. - Наблюдение, собеседования с детьми, др. |
| Психологическая поддержка родителей | Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания и развития ярко выраженных способностей детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений развития дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности, в том числе в развитии способностей детей. Психолого-педагогическое сопровождение семей на основе принципа дифференциации (поддержка семей воспитанников с ярко выраженными способностями). | <ul style="list-style-type: none"> - Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках - Выставки литературы, игр, совместного творчества и развития способностей. - Ежедневные беседы - Информационный стенд - Консультации - Выпуск газет, буклетов - Библиотека художественной литературы, игр - Общие родительские собрания - Работа консультационного пункта - День открытых дверей, вечера вопросов и ответов, др. |
| Педагогическое образование родителей | Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков, в том числе развитие ярко выраженных способностей. Знания о возрастных особенностях детей раннего и дошкольного возраста Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей. | <ul style="list-style-type: none"> - Тренинги и семинары - Практические занятия - Родительские собрания - Информация на сайте ДОО - Информационные уголки в группах и холлах ДОО, др. |
| Педагогическое партнерство | Обмен информацией о развитии ребёнка, его особенностях, ярко выраженных способностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к | <ul style="list-style-type: none"> - «Встречи с интересными людьми» - Знакомство с профессиями, увлечениями, способностями родителей воспитанников - Создание портфолио одаренного ребенка |

| | | |
|--|---|--|
| | педагогическому процессу, реализации ООП. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей, детей с ярко выраженными способностями. | <ul style="list-style-type: none">- Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах, на территории ДОО- Совместные проекты, акции- Совместное проведение мероприятий в ДОО |
|--|---|--|