

ПРИНЯТ
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
Протокол от 30 августа 2024 года № 1



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад «Лучик»
Е.В. Монакова
Приказ от 30 августа 2024 года № 55-О

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» на 2024-2025 учебный год (далее по тексту – учебный план ДОО), разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области»;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (далее по тексту – Программа), разработанной учреждением в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 (далее – ФОП ДО).

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Лучик» (далее – ОП), разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП) для групп общеразвивающей

направленности.

Учебный план ДОО – документ, учитывающий специфику дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, представляет собой сетки организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих СанПиН.

Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 30 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДОО функционирует 4 группы, из них:

Группа раннего возраста (1,5–3 л) – 1 группа;

2-я младшая группа (3 – 4 г) – 1 группа;

Средняя группа (4 – 5л) – 1 группа;

Вторая разновозрастная (5 – 7л) – 1 группа.

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой нагрузки для 4 групп общеразвивающей направленности.

В учебном плане распределено количество организованной образовательной деятельности (далее по тексту – ООД), дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре учебного плана ДОО выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОО, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОО.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части ОП ДО. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников. В план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, вынесена область «Социально – коммуникативное развитие». Содержание вариативной части представлено парциальной программой «Основы безопасной жизнедеятельности дошкольников» (Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – СПб.: Детство-Пресс, 2002.) Задачи решаются во всех областях, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуются посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности в группах старшего дошкольного возраста.

В соответствии с годовым учебным графиком в середине учебного года (январь) и в летний период для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, проводится ООД только физического и художественно-эстетического направления (музыкальная, спортивная, изобразительное искусство). Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается время прогулок в соответствии с погодными условиями. Домашние задания воспитанникам ДОО не задаются.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Продолжительность занятий:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 8-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- в группе раннего возраста – не превышает 20 минут;
- во второй младшей группе – не превышает 30 минут;
- в средней группе – не превышает 40 минут;
- в старшей группе – не превышает 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе – не превышает 1,5 часа.

ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности. В середине времени, отведенного на ООД статистического характера, проводят физкультурные минутки (не менее 2-х минут). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется для детей раннего возраста в первую и во вторую половину дня (по 9 – 10 минут), с детьми старшего (5 – 6 лет) дошкольного возраста 1 занятие осуществляется во второй половине дня после дневного сна продолжительностью не более 25 минут.

Занятия по физическому развитию с воспитанниками второго и третьего года жизни осуществляется по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю: 2 занятия в физкультурном зале и 1 занятие на открытом воздухе, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.;
- в младшей группе – 15 мин.;
- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной группе – 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного мониторинга в период с 11.09.2023 по 24.09.2023 и итогового мониторинга в период с 13.05.2024 по 24.05.2024. Обследование проводится в режиме работы ДОО, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

**Объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ «Детский сад «Лучик» (2024 – 2025 уч.г.)**

№		Группа раннего возраста 1,5г. – 3г.			2 младшая группа 3г. – 4л.			средняя группа 4г. – 5л.			разновозрастная группа					
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	5л. – 6л.			6л. – 7л.		
1.	Образовательная область	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Инвариативная (обязательная) часть Программы.														
		Количество ООД														
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144
	ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Сенсорика	0,5	2	18												
	Природа, окружающий мир	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Задачи решаются во всех областях, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности														
1.3	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Чтение худ. литературы	Реализуется ежедневно в ходе режимных моментов														
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	108	2	8	72
	<i>Худ.те-во</i>															
	- рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	- лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	- конструирован.	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.5	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	48	468	15	60	540
	1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин			5 ч 40 мин			7ч.50 мин		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)															
1.	Социально-коммуникативное развитие									Задачи решаются во всех областях, в совместной деятельности, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции в другие направления развития (образовательные области) в процессе различных видов детской деятельности. (Парциальная программа «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» (авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)					

Конструктивно-модельная деятельность во второй младшей и средней группах реализуется в процессе совместной образовательной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности.

Реализация задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходит через четыре образовательные области (познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), в различных видах совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной детской деятельности (двигательная, игровая, трудовая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, конструктивная, восприятия художественной литературы и фольклора), в соответствии с формами и методами работы, определенными настоящей Программой. Подробно содержание работы раскрывается в календарном плане образовательной работы педагогов.

**Примерный регламент организованной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности
МБДОУ «Детский сад «Лучик» (2024 – 2025 уч.г.)**

Дни недели	Группа раннего возраста (1,5 – 3г)	Вторая младшая группа (3 – 4г)	Средняя группа (4 – 5 л)	Разновозрастная группа	
				5 – 6 лет	6 – 7 лет
понедельник	9.15 – 9.25 9.30 – 9.40 1. Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 9.50 – 10.00 2. Физическое развитие	9.20 – 9.35 1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 9.45 – 10.00 2.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.15 – 9.35 1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 9.45 – 10.05 2. Физическое развитие	9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 9.40 – 10.10 2.Художественно-эстетическое развитие - конструирование 15.45 – 16.10 3.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 9.40 – 10.10 2.Художественно-эстетическое развитие - конструирование 10.20 – 10.50 3.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность
вторник	9.15 – 9.25 1.Речевое развитие 9.35 – 9.45 2.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.20 – 9.35 1.Речевое развитие 9.45 – 10.00 2. Физическое развитие	9.15 – 9.35 1.Речевое развитие 9.45 – 10.05 2.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 2. Речевое развитие 10.20 – 10.50 3.Физическое развитие (на улице)	9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.40 – 10.10 2. Речевое развитие 10.20 – 10.50 3.Физическое развитие (на улице)
среда	9.15 – 9.25 9.30 – 9.40 1. Познавательное развитие - ФЭМП - 1/3 неделя - сенсорика – 2/4 неделя 9.50 – 10.00 2. Физическое развитие	9.20 – 9.35 1.Художественно-эстетическое развитие - лепка – 1/3 неделя - аппликация – 2/4 неделя 9.45 – 10.00 2.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.15 – 9.35 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45 – 10.05 2. Физическое развитие (на улице)	9.00 – 9.30 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40 – 10.10 2.Художественно-эстетическое развитие - лепка – 1/3 неделя - аппликация – 2/4 неделя 15.45 – 16.10 3.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 1. Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте) 9.40 – 10.10 2.Художественно-эстетическое развитие - лепка – 1/3 неделя - аппликация – 2/4 неделя 10.20 – 10.50 3.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность
четверг	9.15 – 9.25 9.30 – 9.40 1.Художественно-эстетическое развитие - лепка – 1/3 неделя - конструирование – 2/4 неделя 9.50 – 10.00 2.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.20 – 9.35 1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.45 – 10.00 2. Физическое развитие	9.15 – 9.35 1.Художественно-эстетическое развитие - лепка – 1/3 неделя - аппликация – 2/4 неделя 9.45 – 10.05 2.Художественно-эстетическое развитие - музыкальная деятельность	9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 10.20 – 10.50 2.Физическое развитие	9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие (окружающий мир, природа) 9.40 – 10.10 2. Речевое развитие 10.20 – 10.50 3.Физическое развитие

ПЯТНИЦА	<p>9.15 – 9.25 9.30 – 9.40 1.Художественно-эстетическое развитие - рисование</p> <p>9.50 – 10.00 2. Физическое развитие</p>	<p>9.20 – 9.35 1.Художественно-эстетическое развитие - рисование</p> <p>9.45 – 10.00 2. Физическое развитие (на улице)</p>	<p>9.15 – 9.35 1.Художественно-эстетическое развитие - рисование</p> <p>9.45 – 10.05 2. Физическое развитие</p>	<p>9.40 – 10.10 1.Художественно-эстетическое развитие - рисование</p> <p>10.20 – 10.50 2. Физическое развитие</p>	<p>9.00 – 9.30 1.Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.40 – 10.10 2.Художественно-эстетическое развитие - рисование</p> <p>10.20 – 10.50 3. Физическое развитие</p>
----------------	--	--	---	---	---

**Примерная регламентация образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «Детский сад «Лучик» в течение дня
(2024 – 2025 уч.г.)**

Режимные моменты в течение дня	Группа раннего возраста 1,5г. – 3г.		2 младшая группа 3г. – 4г.		средняя группа 4г. – 5л.		разновозрастная группа 5л. – 7л.	
	в режиме дня	Длительность (час., мин.)	в режиме дня	длительность	в режиме дня	длительность	в режиме дня	длительность
Игры, общение, деятельность по интересам, самостоятельная игровая деятельность во время утреннего приема	7.30 – 8.30	60 мин	7.30 – 8.20 8.30 – 8.40	50 мин 10 мин	7.30 – 8.20 8.30 – 8.40	50 мин 10 мин	7.30 – 8.30	60 мин
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	10 мин	8.20 – 8.30	10 мин	8.20 – 8.30	10 мин	8.30 – 8.40	10 мин
Завтрак	8.40 – 9.00	20 мин	8.40 – 9.00	20 мин	8.40 – 9.00	20 мин	8.40 – 9.00	20 мин
Самостоятельная игровая деятельность	9.00 – 9.15	15 мин	9.00 – 9.20	20 мин	9.00 – 9.15	15 мин	--	--
Количество занятий в неделю	10		10		10		13 (для подгруппы детей 5 – 6 л) 15 (для подгруппы детей 6 – 7 л)	
Продолжительность одного занятия	10 мин		15 мин		20 мин		25 мин (для подгруппы детей 5 – 6 л) 30 мин (для подгруппы детей 6 – 7 л)	
Общая продолжительность занятий в день	20 мин		30 мин		40 мин		75 мин (для подгруппы детей 5 – 6 л при условии организации 1 занятия во второй половине дня) 90 мин (для подгруппы детей 6 – 7 л)	
Перерыв между занятиями	10 мин		10 мин		10 мин		10 мин	
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10 мин	10.00 – 10.10	10 мин	10.05 – 10.15	10 мин	10.10 – 10.20 (в перерыве между занятиями)	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.30	1 час 20 мин	10.10 – 11.50	1 час 50 мин	10.15 – 12.05	1 час 50 мин	10.50 – 12.20	1 час 30 мин
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.50	20 мин	11.50 – 12.10	30 мин	12.05 – 12.20	15 мин	12.20 – 12.35	15 мин
Подготовка к обеду, обед	11.50 – 12.20	30 мин	12.10 – 12.50	40 мин	12.20 – 12.50	30 мин	12.35 – 13.00	25 мин
Закаливающие и оздоровительные процедуры (босохождение, хождение по ребристой поверхности). Релаксирующая гимнастика перед сном	12.20 – 12.30	10 мин	12.50 – 13.00	10 мин	12.50 – 13.00	10 мин	13.00 – 13.10	10 мин
Подготовка ко сну. Дневной сон. Постепенный подъем. Закаливающие и гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения после сна.	12.30 – 15.30	3 часа	13.00 – 15.30	2 часа 30 мин	13.00 – 15.30	2 часа 30 мин	13.10 – 15.30	2 часа 20 мин
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.50	20 мин	15.30 – 15.50	20 мин	15.30 – 15.50	20 мин	15.30 – 15.45	15 мин
Занятие (по необходимости)	--	--	--	--	--	--	15.45 – 16.10 (для подгруппы детей 5 – 6 л)	
Совместная и самостоятельная игровая деятельность, деятельность по интересам, чтение художественной литературы	15.50 – 16.30	40 мин	15.50 – 16.30	40 мин	15.50 – 16.20	30 мин	15.45 – 16.15	30 мин
Подготовка к вечерней прогулке,	16.30 – 17.30	60 мин	16.30 – 17.30	1 час	16.20 – 17.30	1 час 10 мин	16.15 – 17.30	1 час 15 мин

прогулка.						
Уход детей домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30	
Максимально допустимая нагрузка организованной образовательной деятельности (занятие) в день	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин (для подгруппы детей 5 – 6 л) 90 мин (для подгруппы детей 6 – 7 л)		
Общее время, отведенное на прогулку	2 часа 20 мин	2 часа 50 мин	3 часа	2 часа 45 мин		

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игдраматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	Ежедневно
Познавательнo-исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин