

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Лучик»
Протокол от « 30 » августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол от «24» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «30» августа 2023 года № 70-О
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Лучик»
Е.В. Монакова



Положение о внутренней системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области»

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизмы функционирования внутренней системы оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Лучик» поселка Лукново Вязниковского района Владимирской области» (далее – ДОО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим законодательством в сфере образования, в том числе федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013. №1155, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028, а также локальными нормативными актами ДОО.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

- *качество образования* – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающая степень их соответствия требованиям действующего законодательства Российской Федерации и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- *качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в ДОО; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в ходе организации образовательного процесса.
- *оценка качества образования* – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования;
- *внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)* – комплекс мероприятий, проводимых с целью определения качества образовательной деятельности и подготовки воспитанников в ДОО; может быть инструментом мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Рособрнадзором. Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

- *мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательных отношений. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;

- *оценка/оценочная/контрольно-оценочная процедура* – совокупность мероприятий, направленных на установление степени соответствия фактических показателей планируемому или заданному, в том числе в рамках образовательной программы;

- *измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

- *документы ВСОКО* – совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности ДОО, проводимой в рамках ВСОКО;

- *ОП ДО* – образовательная программа дошкольного образования.

1.4. В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов внутренней контрольно-инспекционной деятельности в ДОО;

- педагогический мониторинг;

- психолого-педагогическая диагностика;

- социологическое анкетирование участников образовательных отношений;

- аналитические отчеты педагогов ДОО (об итогах реализации ОП ДО, созданных условиях для качественной реализации ОП ДО);

- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОО.

1.5. На основании данного Положения ДОО обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на работников, работающих по совместительству в ДОО.

2. Основные цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образования ДОО и повышению уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- прогнозирование развития ДОО.

2.2. Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования дошкольной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ДОО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности требованиям действующего законодательства;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации воспитателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ДОО;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДОО.

3. Организация ВСОКО

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, временные структуры (рабочие группы, комиссии и др.).

3.2. Администрация ДОО:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОО и приложений к ним, представляет их на утверждение заведующему ДОО и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ОП ДО проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности ДОО и т.п.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа для организации мониторинга ВСОКО:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ДОО, участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов ДОО;
- содействует проведению подготовки работников ДОО при осуществлении контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу ДОО, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

3.4. Педагогический совет ДОО:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОО;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования и воспитания воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Объектом оценки ВСОКО в организации является деятельность ДОО.

4.2. ВСОКО проводится по приказу заведующего ДОО. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

4.3. Процедура проведения ВСОКО предполагает следующий алгоритм действий:

- сбор информации на основе используемых методик;
- анализ и обработка полученных данных, сопоставление с нормативными показателями;
- рассмотрение полученных результатов на педагогическом совете ДОО;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие управленческих решений по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности на основе анализа полученных данных.

4.4. Оценочные процедуры ВСОКО проводятся с использованием подходящего инструментария, который разрабатывается ДОО самостоятельно. В инструментарий ВСОКО могут входить инструменты мониторинга и оценки качества дошкольного образования, используемые федеральными, региональными и муниципальными органами власти (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.).

4.5. Оценочные процедуры ВСОКО группируются по следующим показателям:

- качеству образовательных программ дошкольного образования;
- качеству содержания образовательной деятельности;
- качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- качеству управления организацией.

Учет индикаторов показателей осуществляется в единицах и баллах.

4.6. В своем составе механизм оценки качества дошкольного образования имеет следующие показатели и их компоненты:

Показатель I. «Качество образовательных программ дошкольного образования»

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам выстраивать образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Устанавливается мера соответствия разработанной и реализуемой ДОО ОП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.

Показатель II. «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

Оценивается качество реализации основных направлений развития воспитанников по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое.

Показатель III. «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»

Оценивается степень обогащения развивающей предметно-пространственной среды, наполнение которой предоставляет ребенку возможности для саморазвития, уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в ДОО с целью сохранения его физического и психического здоровья, а также сформированности кадровых условий реализации ОП ДО, которая осуществляется на основе определения уровня соответствия профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов.

Показатель IV. «Взаимодействие с родителями» (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)»

Оценивается вовлеченность родителей (законных представителей) в образовательное пространство ДОО как обязательное требование современного общества и удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг. Оценка качества дошкольного образования со стороны родительской общественности необходима для принятия тех или иных управленческих решений со стороны руководителя ДОО.

Показатель V. «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Оценивается комплекс качеств, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками, обеспечение условий пребывания детей, режим дня и организация питания в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, создание безбарьерной среды для инвалидов в ДОО. Оцениваются также области, связанные с материально-техническим обеспечением образовательной деятельности.

Показатель VI. «Повышение качества управления в ДОО»

Оценивается наличие локальных нормативных актов в ДОО и их соответствие требованиям законодательства в сфере образования, качество планирования и управления организационными процессами в ДОО, эффективность управления персоналом, разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО, использование инноваций в ДОО.

4.7. Показатели выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности ДОО.

4.8. Показатели представлены набором расчетных параметров (компонентов), которые раскрываются через систему индикаторов и при необходимости могут корректироваться (приложение № 1).

4.9. Для определения уровня эффективности функционирования ВСОКО предусмотрено распределение результатов мониторинга по трем уровням (таблица 1).

Таблица 1

Уровень функционирования управленческой системы				Диапазон индекса
Оптимальный	уровень	управления	качеством	162 - 203 балла (80%-100%)
Достаточный	уровень	управления	качеством	102-161 балла (50%-79%)
Недостаточный	уровень	управления	качеством	менее 101 балла (менее 50%)

4.10. Периодичность проведения ВСОКО - один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года).

4.11. По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – аналитические справки и приказы, отчеты со схемами, таблицами, графиками, диаграммами, обработанные с использованием стандартизированных компьютерных программ, самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива ДОО, учредителя, родителей (законных представителей).

4.12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений на уровне ДОО:

- подведение итогов работы по итогам учебного года;
- информирование участников образовательных отношений о результатах работы по итогам учебного года;
- разработка плана работы по повышению качества дошкольного образования на следующий учебный год;
- подготовка аналитического отчета по результатам самообследования;
- формирование предложений по повышению качества дошкольного образования;

4.13. Администрация ДОО ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

5. Заключительные положения

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации основным потребителям результатов ВСОКО, общественности, в том числе посредством размещения аналитических материалов, результатов ВСОКО на официальном сайте ДОО.

5.2. Лица, осуществляющие оценку качества образования в ДОО, несут ответственность за достоверность излагаемых сведений, представляемых в отчетных документах по результатам ВСОКО.

5.3. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования является локальным нормативным актом ДОО, согласовывается с Управляющим советом ДОО, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОО.

5.4. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.5. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.3. настоящего Положения.

5.6. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.7. Изменения и дополнения в настоящее Положение не влекут изменений и дополнений в ОП ДО.

Показатели мониторинга качества дошкольного образования

№ п/п	Критерии и показатели	Сопроводительные материалы	Индикаторы	Измерение в баллах	Мах кол-во баллов по критерию
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-max 22 балла					
1.1.	Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Программа (ОП ДО)	– Не соответствие структуре ФГОС ДО, ФОП ДО – Частичное соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО – Соответствие ФГОС ДО, ФОП ДО	0 баллов 1 балл 2 балла	2
1.2.	Соответствие содержания ОП ДО ФОП ДО и выбранным парциальным программам	Программа (ОП ДО)	– Соответствие принципов – Соответствие форм, методов и средств реализации программ – Соответствие развивающей предметно-пространственной среды – Соответствие учебно-методического комплекта	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	4
1.3.	ОП ДО целевая направленность, содержательный и организационный компонент, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в	Программа (ОП ДО)	– В ОПДО определены принципы, направления развития, цели, планируемые результаты – В ОПДО определены возрастные ориентиры развития воспитанников ДОО – В ОПДО предусмотрена интеграция регионального компонента в образовательную деятельность через	1 балл 1 балл 1 балл	3

	соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности		амплификацию образовательной среды, доступной воспитанникам за счет активного взаимодействия с внутренней и внешней средой, различных форм взаимодействия (сетевое взаимодействие и т.п.)		
1.4.	Соответствие структуры рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	Рабочая программа воспитания как структурная единица ОП ДО	– Не соответствие структуре – Частичное соответствие – Соответствие	0 баллов 1 балл 2 балла	2
1.5.	Соответствие содержания рабочей программы воспитания требованиям ФОП ДО	Рабочая программа воспитания как структурная единица ОП ДО	– Описаны региональные и/или муниципальные особенности воспитательной работы в контексте социокультурного окружения ДОО – Описан уклад ДОО, опирающийся на базовые национальные ценности, формирующий культуру поведения сообществ, предметно-пространственную среду и деятельность. – Предусмотрены критерии качества реализации воспитательного процесса	1 балл 1 балл 1 балл	3
1.6.	Доступность информации реализуемой ОП ДО	Рубрики сайта, стенды ДОО	– Полный текст ОП ДО доступен для ознакомления родителей (законных представителей) – Полный текст ОПДО размещен на сайте ДОО – Краткая презентация ОПДО размещена в группе и на сайте ДОО	1 балл 1 балл 1 балл	3

1.7.	Участие заинтересованных лиц в реализации ОП ДО	Программа ОП ДО, протоколы заседания совета педагогов, родительских собраний	– Педагоги принимают участие в разработке ОП ДО, либо ее совершенствовании – Родители (законные представители) принимают участие в реализации ОП ДО, либо ее совершенствовании – Заинтересованные стороны принимают участие в разработке ОП ДО, либо ее совершенствовании	1 балл 1 балл 1 балл	3
1.8.	Соблюдение требований законодательства в сфере образования	Акты проверок контрольно-надзорных органов	– Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов	2 балла	2
II. КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО -max 44 балла					
2.1.	Реализация основных направлений развития дошкольников: 2.1.1. <i>Социально-коммуникативное развитие</i> 2.1.2. <i>Познавательное развитие</i> 2.1.3. <i>Речевое развитие</i> 2.1.4. <i>Художественно-эстетическое развитие</i> 2.1.5. <i>Физическое развитие</i>	Содержание информации в реализуемой ОП ДО и педагогической документации	– Адекватность возрастным особенностям воспитанников – Отражение принципов ОП ДО – Соответствие формам, методам и средствам реализации ОП ДО	1 балл 1 балл 1 балл	3

2.1.1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Содержание информации в реализуемой ОПДО и педагогической документации	— В ОП ДО обозначены целевые ориентиры и содержание развития: - «Формирование основ безопасного поведения» - «Развитие коммуникативных способностей и активности» - «Социальное развитие» — Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части социально-коммуникативного развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО — Определены критерии качества педагогической работы в сфере социально-коммуникативного развития воспитанников ДОО — В формирование культуры вовлекаются все заинтересованные стороны	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	6
2.1.2.	<i>Познавательное развитие</i>	Содержание информации в реализуемой ОП ДО и педагогической документации	— В ОП ДО обозначены целевые ориентиры и содержание познавательного развития: - «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история» - «Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства» - «Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразиестран	1 балл 1 балл 1 балл	9

			и народов мира» - «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии» - «Формирование математических представлений» - «Развитие воображения и творческой активности» - Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части познавательного развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО - Определены критерии качества педагогической работы в сфере познавательного развития воспитанников ДОО - В формирование культуры познавательного развития вовлекаются все заинтересованные стороны	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
2.1.3.	<i>Речевое развитие</i>	Содержание информации в реализуемой ОП ДО и педагогической документации	— В ОП ДО обозначены целевые ориентиры и содержание познавательного развития: - «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде» - «Знакомство с литературой и фольклором» - «Освоение письменной речи» - «Развитие культуры устной речи и речевая активность»	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	10

			- «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности» - «Обогащение словарного запаса» - «Развитие речевого слуха» - Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части познавательного развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО - Определены критерии качества педагогической работы в сфере речевого развития воспитанников ДОО - «В формирование культуры речевого развития вовлекаются все заинтересованные стороны»	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
2.1.4.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Содержание информации в реализуемой ОП ДО и педагогической документации	— В ОП ДО обозначены целевые ориентиры и содержание художественно-эстетического развития: - «Эстетическое воспитание» - «Художественное конструирование и моделирование» - «Музыка и музыкальное творчество» - «Изобразительное творчество» - «Знакомство с миром искусства» - «Театрально-словесное творчество» — Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части художественно-эстетического	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	9

			развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО — Определены критерии качества педагогической работы в сфере художественно-эстетического развития воспитанников ДОО — В формирование культуры речевого развития вовлекаются все заинтересованные стороны	1 балл 1 балл	
2.1.5.	<i>Физическое развитие</i>	Содержание информации в реализуемой ОП ДО и педагогической документации	— В ОПДО обозначены целевые ориентиры и содержание физического развития: - «Подвижные игры, физкультура и спорт» - «Движение и двигательная активность» - «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений» - «Здоровый образ жизни» — Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды в части физического развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО — Определены критерии качества педагогической работы в сфере физического развития воспитанников ДОО — В формирование культуры речевого развития вовлекаются все заинтересованные стороны	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	7

III. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ в ДОО-тах 48 баллов					
3.1.	Наличие квалифицированных педагогических кадров	Штатное расписание, отчет о результатах самообследования	– Наличие квалифицированных кадров (в соответствии с требованиями профстандарта «Педагог») – Уровень профессиональной квалификации педагогических работников соответствует требованиям, предъявляемым к кадровым условиям реализации ОП ДО – Наличие квалифицированных специалистов, необходимых для реализации ОПДО	1 балл 2 балла 3 балла	6
3.1.1	Профессиональное развитие педагогов	План курсовой подготовки, отчето результатах самообследования	– Осуществляется регулярное профессиональное развитие педагогов (самообразование, обучение на КПК... более 80% от общего количества педагогов) – Созданы условия для командного обучения – Созданы условия для индивидуальной исследовательской деятельности, участия в инновационной работе	1 балл 2 балла 3 балла	6
3.1.2	Результативность участия педагогов в официальных профессиональных конкурсах (муниципального, регионального и федерального уровня, кроме	Дипломы, грамоты, выписки из приказов	– Участие в муниципальных конкурсах, – Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах, – Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах	1 балл 2 балла 3 балла	6

	интернет-конкурсов)				
3.1.3	Результативность участия педагогов в методической работе	Протоколы заседания совета педагогов, сертификаты, благодарности, программы мероприятий	– Участие (выступления, открытый показ и т.д.) в методической работе ДОО – Участие (выступление на методобъединении, семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на муниципальном уровне – Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на региональном уровне – Участие (выступление на семинарах, консультациях, конференциях) в мероприятиях, проводимых на федеральном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла	10
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда группового помещения	Программа(ОП ДО), организация и оснащение пространства, оформление пространства	– Предусмотрена безопасная,развивающая и доступная среда в соответствии с реализуемой ОП ДО – Исключение перегруженности и эстетического диссонанса – Оформление среды с участием воспитанников – Трансформация среды для детей в зависимости от образовательной ситуации – Предусмотрено непрерывное совершенствование среды с учетом интересов детей	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5
3.3.	Предметно-пространственная среда	Документация, организация и	– Предусмотрен безопасный,	1 балл	3

	ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения	оснащение пространства, оформление пространства, участие семьи в образовательном процессе	развивающий и достаточный набор организационно-хозяйственных, игровых и др. помещений для реализации ОП ДО – Используется разнообразное оборудование и мебель для тематического зонирования игрового пространства – Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства помещений	1 балл 1 балл	
3.4.	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	Документация, организация и оснащение пространства, оформление пространства	– Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда с учетом возрастных особенностей воспитанников – Оборудование стимулирует развитие разнообразных физических качеств – Предусмотрены игровые пространства для реализации различных видов игр	1 балл 1 балл 1 балл	3
3.5.	Психолого-педагогические условия	Документирование доступность	– В ДОО обеспечено уважение взрослых к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях – Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников – В ДОО осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании, охране и укреплении здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность	1 балл 1 балл 1 балл	3

	деятельности	родительских собраний, локальные нормативные акты	направленный на вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО – Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка – Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной траекторией развития своего ребенка и прикладывают единые направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне	1 балл 1 балл	
4.3.	Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям)	Психолого-педагогические мероприятия, планы	– Наличие плана – Мониторинг деятельности – Позитивная динамика в преодолении проблем	1 балл 1 балл 1 балл	3
4.4.	Удовлетворенность родителей (законных представителей), населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг	Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные нормативные акты, мониторинг удовлетворенности качеством	– Родителям предоставляется возможность выразить свою удовлетворенность образованием в ДОО (не реже 1 раза в год) – Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители (законные представители) могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии) – В ДОО предусмотрено регулярное измерение лояльности родителей (законных представителей) по всем основным	1 балл 1 балл 1 балл	4

		оказываемых услуг	направлениям деятельности ДОО, включенным в систему внутренней оценки качества ДОО – В ДОО предусмотрена постоянно действующая система сбора и анализа мнения родителей (законных представителей) по всем определенным в ДОО показателям качества образовательной деятельности	1 балл	
V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ И КАЧЕСТВА УСЛУГ ПО ПРИСМОТРУ И УХОДУ – max 39 баллов					
5.1.	Учет состояния здоровья воспитанников	Документация ДОО	– Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО – Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей – Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон	1 балл 1 балл 1 балл	3
		Статистические данные	– Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год – В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год – В ДОО очень низкий уровень	1 балл 2 балла 3 балла	3

			Роспотребнадзора – Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований – Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели	1 балл 1 балл	
5.4.	Организация процесса питания и качество питания	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию питания	– Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию питания – Наличие локальных нормативных актов, регулирующих контроль качества питания – Наличие, утвержденного 10-дневного меню для организации питания детей – Для детей с хроническими заболеваниями (сахарный диабет, пищевая аллергия, часто болеющие дети) питание организовано в соответствии с принципами лечебного и профилактического питания детей с соответствующей патологией на основе соответствующих норм питания и меню – Родители (законные представители) информируются о качестве питания детей при посещении ДОО – Предусмотрено соблюдение режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников группы	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	8

			– В ДОО предусмотрено формирование культуры организации питания воспитанников (ценности, принципы, традиции, обычаи) – Детям доступны разнообразная посуда и материалы, игры и игрушки для развития навыков самообслуживания при организации питания	1 балл 1 балл	
5.5.	Отдых. Релаксация. Сон	Режимы дня, педагогическая документация	– Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей – Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников – Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы	1 балл 1 балл 1 балл	3
5.6.	«Организация медицинского обслуживания»	Лицензия на осуществление медицинской деятельности, договор об оказании медицинского обслуживания воспитанников	– Пространство и его оснащение позволяют организовать регулярное медицинское обслуживание включая профилактические и оздоровительные мероприятия – Медицинское обслуживание воспитанников позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей (законных представителей) – Наличие медицинских работников на регулярной основе	1 балл 1 балл 1 балл	3

			воздухе (далее-участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности – Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.) – Предусмотрена систематическая работа по обеспечению безопасности территории, доступной воспитанникам группы при реализации образовательной деятельности на участке во всеобразовательных областях во всех формах образовательной деятельности с учетом их потребностей и возможностей, интересов и инициативы – Предусмотрено регулярное обучение сотрудников выполнению правил безопасности, а также формирование соответствующих навыков	1 балл 1 балл 1 балл	
VI. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЕ ДОО – max 35 баллов					
6.1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	Локальные нормативные акты	– В ДОО имеются локальные нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление образовательной деятельности (т.ч. программа развития, правила внутреннего распорядка воспитанников, правила приема воспитанников, штатное расписание, должностные инструкции и др.) – Предусмотрена документация по планированию и контролю качества образования и услуг по присмотру и уходу (например, описание системы управления качеством, внутренней системы оценки качества, графики	1 балл 1 балл	6

			выполнения работ и средства достижения целей в области качества) – Нормативные документы разработаны в соответствии с требованиями законодательства РФ (в т. ч. отвечают требованиям ФГОС ДО, СанПин и др. документов) – Основные нормативные документы размещены в свободном доступе в ДОО и официальном сайте ДОО в сети Интернет – Сотрудники информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных со взаимодействием с воспитанниками и их родителями (законными представителями) – Родители (законные представители) информируются о действующих локальных нормативных актах ДОО, регулирующих образовательную деятельность ДОО и связанных с взаимодействием с воспитанниками и их родителями (законными представителями)	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
6.2.	Планирование и управление организационными процессами ДОО	Локальные нормативные акты	– Предусмотрено выявление и документирование (планирование) ключевых процессов ДОО, обеспечивающих качество дошкольного образования, пристра и ухода за воспитанниками и имеется описание требований к данным процессам, установлен набор необходимых записей, инструкций и форм планирования, связанных с ключевыми процессами.(например, установлена форма планирования образовательной деятельности с участием воспитанников, форма	1 балл	5

			меню, и т.д.) – Планирование в ДОО обеспечивает с одной стороны стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон. – Представители родительской общественности участвуют в планировании деятельности ДОО – В ДОО созданы условия для высокоэффективного планирования и управления организационной деятельности (например, разработаны и используются ИТ-решения для комплексного и управления и пр.) – Руководство ДОО осуществляет постоянный контроль выполнения работниками установленных требований	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	
6.3.	Управление персоналом	Наличие подтверждающих документов	– В ДОО предусмотрены механизмы управления персоналом (например, описан кадровый документооборот) – Предусмотрен план повышения профессиональной компетентности работников (например, как часть программы развития ДОО) – Предусмотрен сбор предложений по совершенствованию управления персоналом в ДОО – Предусмотрена система оплаты труда, стимулирующая достижение поставленных целей и поощряющая высокое качество работы коллектива ДОО	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	5

			– Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой	1 балл	
6.4.	Внутренняя система оценки качества в ДОО	Локальные нормативные акты, отчет о результатах самообследования	– Процедура внутренней системы оценки качества формализована, утверждена и доступна педагогам для ознакомления – Предусмотрена системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах – Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг – Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности – Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, для разработки программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО – Предусмотрен анализ рисков и возможностей по достижению целей в сфере качества образования и деятельности ДОО в целом	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл	6
6.5	Участие в инновационной деятельности	Наличие и реализация программы инновационной деятельности как	– Распорядительный акт соответствующего уровня: - ФЭП, - РИП - МИП,	3 балла 2 балла 1 балл	7

		федеральной экспериментально й площадки/ региональной площадки/ муниципальной (ФЭП, МИП, РИП)	– Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий	1 балл	
6.6.	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие подтверждающих документов	– Отсутствие – Наличие неисполненных в срок предписаний	4 балла -2 балла	4
6.7.	Отсутствие подтвержденных жалоб со стороны участников образовательного процесса.	Наличие подтверждающих документов	– Отсутствие подтвержденных жалоб – Наличие жалоб	2 балла -2 балла	2
				ИТОГО:	203 балла